

## 岐阜聖徳学園大学における方針

### 1. 理念・目的

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

建学の精神にのっとり、各学部、学科、課程の人材養成の目的及び教育研究上の目的を定め、周知を図る。

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

建学の精神にのっとり、各研究科、課程、専攻の人材養成の目的及び教育研究上の目的を定め、周知を図る。

### 2. 教育研究組織

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

学則に基づき、教育研究組織を整備する。

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

大学院規則に基づき、教育研究組織を整備する。

### 3. 教員・教員組織

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

（大学として求める教員像）

本学の求める教員は、本学の建学の精神にのっとり、人材育成の目的及び教育研究上の目的を踏まえ、「学位授与方針」、「教育課程の編成方針」、「入学者受入方針」を理解し、学生の資質・能力向上のために教育する力と優れた研究力を兼ね備え、教育・研究の成果を広く社会に提供し、もって社会の発展に寄与することができる者である。

（教員組織の編制方針）

- ・学部（研究科）の教育課程、学生の収容定員等に応じた教育研究上必要な規模に応じた教員組織を設け、組織ごとに十分な教員を配置し、教育・研究の成果を十分に収められるようにする。
- ・教員の募集、任免、昇格に関する基準・手続きを明確かつ公平・適切なものとし、その職責に応じた地位・身分を保障する。
- ・教員の年齢構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。
- ・男女共同参画社会の実現に向けて、教員の適正な男女比構成に配慮する。
- ・教員の専門分野の構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。

#### ○教育学部

（教育学部として求める教員像）

教育学部の求める教員は、本学の建学の精神にのっとり、人材育成の目的及び教育研究上の目的を踏まえ、教育学部の「学位授与方針」、「教育課程の編成方針」、「入学者受入方針」を理解し、学生の資質・能力向上のために教育する力と優れた研究力を兼ね備え、教育・研究の成果を広く社会に提供し、もって社会の発展に寄与することができる者である。

(教育学部における教員組織の編制方針)

- ・学部の教育課程、学生の収容定員などに応じた教育研究上必要な規模に応じた教員組織を設け、専修ごとに十分な教員を配置し、教育・研究の成果を十分に収められるようにする。
- ・教員の募集、任免、昇格に関する基準・手続きを明確かつ公平・適切なものとし、その職責に応じた地位・身分を保障する。
- ・教員の年齢構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。
- ・男女共同参画社会の実現に向けて、教員の適正な男女比構成に配慮する。
- ・教員の専門分野の構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。
- ・教育研究支援職員の人員配置を適切に整備する。

○外国語学部

(外国語学部として求める教員像)

外国語学部の求める教員は、本学の建学の精神にのっとり、本学部の学位授与方針、教育課程の編成方針、および入学者受け入れ方針をよく理解し、本学部の教育全般における自らの存在意義を認識し、専門分野の研究の成果を教育に反映させ、学生の潜在能力を引き出し、もって社会の発展に寄与できる有為の人材を輩出する能力を有する者である。

(外国語学部における教員組織の編制方針)

- ・学部の教育課程、学生の収容定員等に応じた教育研究上必要な規模に応じた教員組織を設け、組織ごとに十分な教員を配置し、教育・研究の成果を十分に収められるようにする。
- ・教員の募集、任免、昇格に関する基準・手続きを明確かつ公平・適切なものとし、その職責に応じた地位・身分を保障する。
- ・教員の年齢構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。
- ・男女共同参画社会の実現に向けて、教員の適正な男女比構成に配慮する。
- ・教員の専門分野の構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。

○経済情報学部

(経済情報学部として求める教員像)

経済情報学部の求める教員は、本学の建学の精神にのっとり、人材育成の目的及び研究上の目的を踏まえ、本学部の「学位授与方針」、「教育課程の編成方針」、「入学者受入方針」を理解し、学生の資質・能力向上のために教育する力と優れた研究力を兼ね備え、教育・研究の成果を広く社会に提供し、もって社会の発展と文化に寄与することができる者である。

(経済情報学部における教員組織の編制方針)

- ・学部の教育課程、学生の収容定員等に応じた教育研究上必要な規模に応じた教員組織を設け、組織ごとに十分な教員を配置し、教育・研究の成果を十分に収められるようにする。
- ・教員の募集、任免、昇格に関する基準・手続きを明確かつ公平・適切なものとし、その職責に応じた地位・身分を保障する。
- ・教員の年齢構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。
- ・男女共同参画社会の実現に向けて、教員の適正な男女比構成に配慮する。
- ・教員の専門分野の構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。

## ○看護学部

(看護学部として求める教員像)

看護学部として求める教員は、本学の建学の精神にのっとり、学部の学位授与方針、教育課程の編成方針、および入学者受け入れ方針を熟知するとともに、各自の役割と責務を自覚し、各専門分野に関わる優れた教育と研究能力を兼ね備え、その成果を広く社会に還元し、もって社会の発展に貢献できる気概と能力をもった者である。

(看護学部における教員組織の編制方針)

- ・学部の教育課程、学生の収容定員等に応じた教育研究上必要な規模に応じた教員組織を設け、組織ごとに十分な教員を配置し、教育・研究の成果を十分に収められるようにする。
- ・教員の募集、任免、昇格に関する基準・手続きを明確かつ公平・適切なものとし、その職責に応じた地位・身分を保障する。
- ・教員の年齢構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。
- ・男女共同参画社会の実現に向けて、教員の適正な男女比構成に配慮する。
- ・教員の専門分野の構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。

## ○国際文化研究科

(国際文化研究科として求める教員像)

国際文化研究科の求める教員は、本学の建学の精神にのっとり、人材育成の目的及び教育研究上の目的を踏まえ、本研究科の「学位授与方針」、「教育課程の編成方針」、「入学者受入方針」を理解し、研究科における教育指導や研究上の能力を有する者である。同時に、教育文化や地域文化に関心を持ち、地域社会における知の発展に寄与する意欲と資質を有する者である。

(国際文化研究科における教員組織の編制方針)

- ・研究科の教育課程、学生の収容定員等に応じた教育研究上必要な規模に応じた教員組織を設け、組織ごとに十分な教員を配置し、教育・研究の成果を十分に収められるようにする。
- ・教員の募集、任免、昇格に関する基準・手続きを明確かつ公平・適切なものとし、その職責に応じた地位・身分を保障する。
- ・教員の年齢構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。

- ・男女共同参画社会の実現に向けて、教員の適正な男女比構成に配慮する。
- ・教育の専門分野の構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。

#### ○経済情報研究科

(経済情報研究科として求める教員像)

経済情報研究科の求める教員は、本学の建学の精神にのっとり、人材育成の目的及び教育研究上の目的を踏まえ、本研究科の「学位授与方針」、「教育課程の編成方針」、「入学者受入方針」を理解し、本研究科において学生の資質・能力向上のために教育する力と優れた研究力を兼ね備え、教育・研究の成果を広く社会に提供し、もって社会の発展に寄与することができる者である。

(経済情報研究科における教員組織の編制方針)

- ・研究科の教育課程、学生の収容定員等に応じた教育研究上必要な規模に応じた教員組織を設け、組織ごとに十分な教員を配置し、教育と研究の成果を十分に収められるようにする。
- ・教員の募集、任免、昇格に関する基準・手続きを明確かつ公平・適切なものとし、その職責に応じた地位・身分を保障する。
- ・教員の年齢構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。
- ・男女共同参画社会の実現に向けて、教員の適正な男女比構成に配慮する。
- ・教員の専門分野の構成は、教育研究上バランスのとれたものとする。

### 4. 教育内容・方法・成果

#### (1) 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針

##### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

- ・各学部の学位授与方針と整合性のある教育目標、修得すべき学修成果を明示し、それに沿って教育課程を編成する。
- ・各学部の教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を大学構成員に周知し、また社会に公表する。
- ・各学部の教育課程の編成に当たっては、科目区分、必修・選択の別、単位数等を設定し、これを明示する。

##### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

- ・学位授与方針と整合性のある教育目標、修得すべき学修成果を明示し、それに沿って教育課程を編成する。
- ・教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を大学構成員に周知し、また社会に公表する。
- ・教育課程の編成に当たっては、科目区分、必修・選択の別、単位数等を設定し、これを明示する。

#### ○教育学部

- ・学位授与方針と整合性のある教育目標、修得すべき学修成果を明示し、それに沿って教育課程を編成する。
- ・教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を大学構成員に周知し、また社会に公表する。
- ・教育課程の編成に当たっては、科目区分、必修・選択の別、単位数等を設定し、これを明示する。

#### ○外国語学部

- ・学位授与方針と整合性のある教育目標、修得すべき学修成果を明示し、それに沿って教育課程を編成する。
- ・教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を大学構成員に周知し、また社会に公表する。
- ・教育課程の編成に当たっては、科目区分、必修・選択の別、単位数等を設定し、これを明示する。

#### ○経済情報学部

- ・学位授与方針と整合性のある教育目標、修得すべき学修成果を明示し、それに沿って教育課程を編成する。
- ・教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を大学構成員に周知し、また社会に公表する。
- ・教育課程の編成に当たっては、科目区分、必修・選択の別、単位数等を設定し、これを明示する。

#### ○看護学部

- ・看護学部設置の趣旨に基づいて教育目標、学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針を教職員に周知するとともに社会に公表する。
- ・教育目標、学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針について、検討・検証を行う。

#### ○国際文化研究科

- ・学位授与方針と整合性のある教育目標、修得すべき学修成果を明示し、それに沿って教育課程を編成する。
- ・教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を大学構成員に周知し、また社会に公表する。
- ・教育課程の編成に当たっては、科目区分、必修・選択の別、単位数等を設定し、これを明示する。

#### ○経済情報研究科

- ・学位授与方針と整合性のある教育目標、修得すべき学修成果を明示し、それに沿って教育課程を編成する。
- ・教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針を大学構成員に周知し、また社会に公表する。
- ・教育課程の編成に当たっては、科目区分、必修・選択の別、単位数等を設定し、これを明示する。

### (2) 教育課程・教育内容

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に配置し、教育課程を体系的に編成する。
- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、各学部にあつさわしい教育内容を提供する。

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に配置し、教育課程を体系的に編成する。
- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、各研究科にあつさわしい教育内容を提供する。

#### ○教育学部

- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に配置し、教育課程を体系的に編成する。
- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、義務教育教員養成及び保育士養成にあつさわしい内容を提供する。

#### ○外国語学部

- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に配置し、教育課程を体系的に編成する。
- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、グローバル人材の育成、及び中等英語教員養成教育にあつさわしい内容を提供する。

#### ○経済情報学部

- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に配置し、教育課程を体系的に編成する。
- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、主体性・企画力・コミュニケーション能力等に富んだ有能な人材を育成するために、社会で役立つ実践的な経済、経営、情報分野の教育内容を提供する。

#### ○看護学部

- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に配置し、教育課程を体系的に編成する。
- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、看護教育にふさわしい内容を提供する。

#### ○国際文化研究科

- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に配置し、教育課程を体系的に編成する。
- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、各専攻にふさわしい教育内容を提供する。

#### ○経済情報研究科

- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に配置し、教育課程を体系的に編成する。
- ・教育課程の編成・実施方針に基づき、経済情報研究科博士課程（前期）及び博士課程（後期）にふさわしい教育内容を提供する。

### **（3）教育方法**

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

- ・学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針に基づき、適切な授業形態を採用する。
- ・学修の活性化のための十分な措置を講ずる。
- ・単位制度の趣旨に沿って単位認定を行う。
- ・授業内容及び方法の改善を図るための組織的研修・研究を実施し、改善に結びつける。

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

- ・学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針に基づき、適切な授業形態を採用する。
- ・学修の活性化のための十分な措置を講ずる。
- ・単位制度の趣旨に沿って単位認定を行う。
- ・授業内容及び方法の改善を図るための組織的研修・研究を実施し、改善に結びつける。

#### ○教育学部

- ・学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針に基づき、適切な授業形態を採用する。
- ・学修の活性化のための十分な措置を講ずる。
- ・単位制度の趣旨に沿って単位認定を行う。
- ・授業内容及び方法の改善を図るための組織的研修・研究を実施し、改善に結びつける。

#### ○外国語学部

- ・学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針に基づき、適切な授業形態を採用する。
- ・学修の活性化のための十分な措置を講ずる。

- ・単位制度の趣旨に沿って単位認定を行う。
- ・授業内容及び方法の改善を図るための組織的研修・研究を実施し、改善に結びつける。

#### ○経済情報学部

- ・学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針に基づき、適切な授業形態を採用する。
- ・学修の活性化のための十分な措置を講ずる。
- ・単位制度の趣旨に沿って単位認定を行う。
- ・授業内容及び方法の改善を図るための組織的研修・研究を実施し、改善に結びつける。

#### ○看護学部

- ・学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針に基づき、適切な授業形態を採用する。
- ・学修の活性化のための十分な措置を講ずる。
- ・単位制度の趣旨に沿って単位認定を行う。
- ・授業内容及び方法の改善を図るための組織的研修・研究を実施し、改善に結びつける。

#### ○国際文化研究科

- ・学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針に基づき、適切な授業形態を採用する。
- ・学修の活性化のための十分な措置を講ずる。
- ・単位制度の趣旨に沿って単位認定を行う。
- ・授業内容及び方法の改善を図るための組織的研修・研究を実施し、改善に結びつける。

#### ○経済情報研究科

- ・学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針に基づき、適切な授業形態を採用する。
- ・学修の活性化のための十分な措置を講ずる。
- ・単位制度の趣旨に沿って単位認定を行う。
- ・授業内容及び方法の改善を図るための組織的研修・研究を実施し、改善に結びつける。

### **(4) 成果**

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

- ・学修成果アンケート等を活用して学修成果を測定する。
- ・就職先からの聞き取り等によって卒業後の学生の評価について調査する。
- ・学位授与の適切性の検証を行う。

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

- ・学修成果アンケート等を活用して学修成果を測定する。
- ・就職先等からの聞き取り等によって卒業後の学生の評価について調査する。
- ・学位授与の適切性の検証を行う。

#### ○教育学部

- ・学修成果アンケート等を活用して学修成果を測定する。
- ・就職先からの聞き取り等によって卒業後の学生の評価について調査する。
- ・学位授与の適切性の検証を行う。

#### ○外国語学部

- ・学修成果アンケート等を活用して学修成果を測定する。
- ・就職先からの聞き取り等によって卒業後の学生の評価について調査する。
- ・学位授与の適切性の検証を行う。

#### ○経済情報学部

- ・学修成果アンケート等を活用して学修成果を測定する。
- ・就職先からの聞き取り等によって卒業後の学生の評価について調査する。
- ・学位授与の適切性の検証を行う。

#### ○看護学部

- ・学修成果アンケート等を活用して学修成果を測定する。
- ・就職先からの聞き取り等によって卒業後の学生の評価について調査する。
- ・学位授与の適切性の検証を行う。

#### ○国際文化研究科

- ・学修成果アンケート等を活用して学修成果を測定する。
- ・就職先からの聞き取り等によって卒業後の学生の評価について調査する。
- ・学位授与の適切性の検証を行う。

#### ○経済情報研究科

- ・学修成果アンケート等を活用して学修成果を測定する。
- ・就職先からの聞き取り等によって卒業後の学生の評価について調査する。
- ・学位授与の適切性の検証を行う。

### 5. 学生の受け入れ

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

- ・学生の受け入れ方針を明示し、それに基づき公正かつ適切に学生募集及び入学者選抜を実施することで定員管理の適正化を図る。
- ・定期的な検証を経るなかで、学生の受け入れに関わる方策全般の見直しを実施する。

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

- ・学生の受け入れ方針を明示し、それに基づき公正かつ適切に学生募集及び入学者選抜を実施

することで定員管理の適正化を図る。

- ・定期的な検証を経るなかで、学生の受け入れに関わる方策全般の見直しを実施する。

#### ○教育学部

- ・学生の受け入れ方針を明示し、それに基づき公正かつ適切に学生募集及び入学者選抜を実施することで定員管理の適正化を図る。
- ・定期的な検証を経るなかで、学生の受け入れに関わる方策全般の見直しを実施する。

#### ○外国語学部

- ・学生の受け入れ方針を明示し、それに基づき公正かつ適切に学生募集及び入学者選抜を実施することで定員管理の適正化を図る。
- ・定期的な検証を経るなかで、学生の受け入れに関わる方策全般の見直しを実施する。

#### ○経済情報学部

- ・学生の受け入れ方針を明示し、それに基づき公正かつ適切に学生募集及び入学者選抜を実施することで定員管理の適正化を図る。
- ・定期的な検証を経るなかで、学生の受け入れに関わる方策全般の見直しを実施する。

#### ○看護学部

- ・学生の受け入れ方針を明示し、それに基づき公正かつ適切に学生募集及び入学者選抜を実施することで定員管理の適正化を図る。
- ・定期的な検証を経るなかで、学生の受け入れに関わる方策全般の見直しを実施する。

#### ○国際文化研究科

- ・学生の受け入れ方針を明示し、それに基づき公正かつ適切に学生募集及び入学者選抜を実施することで定員管理の適正化を図る。
- ・定期的な検証を経るなかで、学生の受け入れに関わる方策全般の見直しを実施する。

#### ○経済情報研究科

- ・学生の受け入れ方針を明示し、それに基づき公正かつ適切に学生募集及び入学者選抜を実施することで定員管理の適正化を図る。
- ・定期的な検証を経るなかで、学生の受け入れに関わる方策全般の見直しを実施する。

## 6. 学生支援

#### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

##### ①修学支援について

入学前から卒業までの修学支援を総合的・体系的に実施する。

##### ②学生生活支援について

すべての学生が健康で安定した学生生活を送れるように、学生自身が健康で安定した生活への関心を持ち、自己管理できるように支援を実施する。

### ③進路支援について

学生が自らの夢実現に向けて教職協働で支援を実施するとともに支援体制の充実を図る。

○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

（大学全体）に同じ

## 7. 教育研究等環境

○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

学生の学修環境を整備・充実するとともに教育研究環境のより一層の充実を図る。

○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

（大学全体）に同じ

## 8. 社会連携・社会貢献

○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

- ・公開講座の開設等を通して市民に向けた生涯学習の機会の提供を多面的に行う。
- ・大学が有する教育・研究上の成果を社会に還元するとともに国や地方自治体等の政策形成等に貢献できるように努める。
- ・地域の異文化理解、国際理解に、本学が行っている事業、人的資源を活用し、学びの場を地域に提供する。

○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

（大学全体）に同じ

## 9. 管理運営・財務

### （1）管理運営

○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

- ・本学の規模に合った適切な組織と効率的な管理運営、迅速な意思決定を行う。
- ・大学がその機能を十分に発揮するために必要な規程を整備する。
- ・規程等に則り、学内各組織を適切に運営する。
- ・効率的かつ効果的な事務組織構築を目指し、絶えず検証し、見直しを図る。
- ・事務組織と教学組織との連携協力関係を強化するとともに、企画・立案能力向上のための人材育成を図り、もって教育の質を確保し、学生と教員に適切なサービスを提供する。

○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

（大学全体）に同じ

## (2) 財務

### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

大学は、教育研究を適正に遂行するために、明確な将来計画のもと、必要な経費を支弁する財源を確保し、これを公正かつ効率的に配分し、運用する。

### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

（大学全体）に同じ

## 10. 内部質保証

### ○岐阜聖徳学園大学（大学全体）

- ・自己点検・評価を行い、その結果を公表する。
- ・自己点検・評価を行う組織とシステムを確立し、全大学構成員による自己点検・評価活動を推進する。
- ・自己点検・評価結果に基づく改善・改革体制を機能させる。

### ○岐阜聖徳学園大学（大学院全体）

（大学全体）に同じ