

岐阜聖徳学園大学オープンキャンパス

教育現場の今……

教員を目指すみなさんへ

1 2011/7/17

事例1 小学校での情報授業

2011年2月16日



2 2011/7/17

事例2 デジタル教科書

- ・ 民主党政案集 INDEX2009
(2009年7月17日現在)
- ・ **教科書の充実**
中学や高校などにおける教科書のデジタル化を進め、内容の充実を図ります。教科書採択にあたっては、保護者や教員の意見が確実に反映されるよう、現在の広域採択から市町村単位へ、さらには学校(学校理事会)単位へと採択の範囲を段階的に移行します。

3 2011/7/17

教育の難しさ

- ・ 森 信三先生(愛知県生まれ 哲学者・教育者)
教育とは流水に文字を書くような果てない業である。
教え子みな我が師なり。教え子我が宝なり。
- ・ 松下幸之助氏(パナソニック創業者)
教育にあたっては、単に学問技芸を教えるだけでなく人生についての正しい生き方を躰けてゆくことが肝要であります。

4 2011/7/17

教育の不易と流行

- ・ 松尾芭蕉「不易と流行は一体なり」
変えてはならないこと / 不易
変わらなければならないこと / 流行

5 2011/7/17

教育の不易と流行

- ・ 中央教育審議会答申(1996年7月)
「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」
- ・ **不易** 時代を超えて変わらない価値のあるもの
豊かな人間性、正義感、公正さを重んじる心
自律と協調、思いやり、人間尊重、自然愛
自国の言語、歴史や伝統、文化
- ・ **流行** 時代の変化と共に変えていく必要のあるもの
国際化や情報化などの社会の変化
科学技術の進歩に柔軟かつ的確に対応する
資質や能力

6 2011/7/17

学習指導要領の変遷

昭和
33～35
年改訂

教育課程の基準としての性格の明確
道徳の時間の新設、
基礎学力の充実
科学技術教育の向上等
系統的な学習を重視

昭和
43～45
年改訂

教育内容の一層の向上
(「教育内容の現代化」)
時代の進展に対応した教育内容の導入)
算数における集合の導入等

7

2011/7/17

学習指導要領の変遷

昭和
52～53
年改訂

ゆとりある充実した学校生活の実現
= **学習負担の適正化**
各教科等の目標・内容を中核的
事項にしぼる

平成
元年
改訂

社会の変化に自ら対応できる
心豊かな人間の育成
生活科の新設
道徳教育の充実

8

2011/7/17

学習指導要領の変遷

平成
10～11
年改訂

基礎・基本を確実に身に付けさせ、
自ら学び自ら考える力などの
[生きる力]の育成
教育内容の厳選
「総合的な学習の時間」の新設

基礎的・学習指導要領のねらいの一層の実現の
観点から学習指導要領の一部改正(平成15年)

9

2011/7/17

学習指導要領の変遷

平成
20～21
年改訂

基本的な知識・技能の習得、
思考力・判断力・表現力等の育成
のバランス

授業時数の増
指導内容の充実
小学校外国語活動の導入

10

2011/7/17

子どもの思考

- ・ 学びたい!
.....学習意欲
- ・ 早くとりかかりたい!
.....活動意欲
- ・ 分かりたい!
.....知的関心への欲求
- ・ できるようになりたい!
.....技能習得

11

2011/7/17

教師の醍醐味(愉しみ)

子どもと創り上げる授業構成

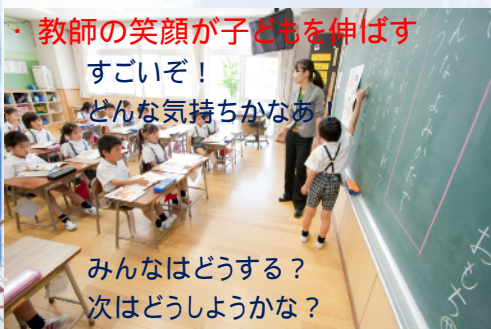
教材分析
指導内容と教科書(指導要領)
必然性のある学習

子どもと成長を共有する教育実践
できたね! すごいよ!

12

2011/7/17

教師を目指す皆さんへ



教師を目指す皆さんへ



教師を目指す皆さんへ

これからの社会で必要とされる力
社会人基礎力 (経済産業省 2006年2月)
 3つの能力 / 12の能力要素

ACTION(前に踏み出す力)
 THINKING(考え抜く力)
 TEAMWORK(チームで働く力)

岐阜聖徳学園大学だからこそ



岐阜聖徳学園大学だからこそ

