

看護学部 DPIに基づくカリキュラムマップ(平成27年度 入学生)

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 期待される学修成果 | | | | | 科目ナンバリングコード | | | | | ナンバリング | | |
|------------------|----------------|----------------|-----------|-----------------|-------------|----------|---------------|-------------|----|----------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 基礎 教養 | コミュニケー ション能力 | 知識理解 ・発展 | 地域 貢献 | 国際理解・ 自己啓発 | 態度 | 学部 | 学年 水準 | 学科・ 科目区分 | 履修 区分 | | 通し 番号 | |
| 建学の精神に関する科目 | 宗教学Ⅰ | 1前 | ● | | | | | ● | AA | 1 | SPI | 1 | 01 | AA1SPI101 | |
| | 宗教学Ⅱ | 1後 | ● | | | | | ● | AA | 1 | SPI | 1 | 02 | AA1SPI102 | |
| 基礎力 | 基礎セミナーⅠ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | BAS | 1 | 01 | YB1BAS101 | |
| | 基礎セミナーⅡ | 2前 | ● | | | | | ● | YB | 2 | BAS | 1 | 02 | YB2BAS102 | |
| | ICT基礎 | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | BAS | 1 | 03 | YB1BAS103 | |
| | スポーツⅠ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | BAS | 1 | 04 | YB1BAS104 | |
| | スポーツⅡ | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | BAS | 1 | 05 | YB1BAS105 | |
| | 英語コミュニケーションⅠ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 1 | 01 | YB1LCO101 | |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 1 | 02 | YB1LCO102 | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 2前 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LCO | 2 | 03 | YB2LCO203 | |
| | 英語コミュニケーションⅣ | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LCO | 2 | 04 | YB2LCO204 | |
| | ドイツ語コミュニケーションⅠ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 2 | 05 | YB1LCO205 | |
| ドイツ語コミュニケーションⅡ | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 2 | 06 | YB1LCO206 | | |
| ドイツ語Ⅰ | 2前 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LCO | 2 | 07 | YB2LCO207 | | |
| ドイツ語Ⅱ | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LCO | 2 | 08 | YB2LCO208 | | |
| フランス語コミュニケーションⅠ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 2 | 09 | YB1LCO209 | | |
| フランス語コミュニケーションⅡ | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 2 | 10 | YB1LCO210 | | |
| フランス語Ⅰ | 2前 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LCO | 2 | 11 | YB2LCO211 | | |
| フランス語Ⅱ | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LCO | 2 | 12 | YB2LCO212 | | |
| 中国語コミュニケーションⅠ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 2 | 13 | YB1LCO213 | | |
| 中国語コミュニケーションⅡ | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 2 | 14 | YB1LCO214 | | |
| 中国語Ⅰ | 2前 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LCO | 2 | 15 | YB2LCO215 | | |
| 中国語Ⅱ | 2後 | ● | | | | | ● | YB | 2 | LCO | 2 | 16 | YB2LCO216 | | |
| ポルトガル語コミュニケーションⅠ | 1前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 2 | 17 | YB1LCO217 | | |
| ポルトガル語コミュニケーションⅡ | 1後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | LCO | 2 | 18 | YB1LCO218 | | |
| 人文科学 | ジェンダー論 | 1前後・2前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | CUS | 5 | 01 | YB1CUS501 | |
| | 映画学 | 1前後・2前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | CUS | 5 | 02 | YB1CUS502 | |
| | 心理学 | 1前後・2前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | CUS | 5 | 03 | YB1CUS503 | |
| | 哲学 | 1前後・2前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | CUS | 5 | 04 | YB1CUS504 | |
| | 日本文化論 | 1前後・2前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | CUS | 5 | 05 | YB1CUS505 | |
| 社会科学 | 日本国憲法 | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | SOS | 5 | 01 | YB1SOS501 | |
| | 家族と社会保障 | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | SOS | 5 | 02 | YB1SOS502 | |
| | 災害と危機管理 | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | SOS | 5 | 03 | YB1SOS503 | |
| | キャリアアプラン | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | SOS | 5 | 04 | YB1SOS504 | |
| | 異文化論 | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | SOS | 5 | 05 | YB1SOS505 | |
| 自然科学 | 現代環境科学 | 1前後・2前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | NAS | 1 | 01 | YB1NAS101 | |
| | 天文学 | 1前後・2前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | NAS | 5 | 02 | YB1NAS502 | |
| | 数学 | 1前後・2前 | ● | | | | | ● | YB | 1 | NAS | 5 | 03 | YB1NAS503 | |
| 複合領域 | レクリエーション | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | PER | 5 | 01 | YB1PER501 | |
| | 食生活論 | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | PER | 5 | 02 | YB1PER502 | |
| | 岐阜学 | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | PER | 5 | 03 | YB1PER503 | |
| | 芸術論 | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | PER | 5 | 04 | YB1PER504 | |
| | 健康科学 | 1前後・2後 | ● | | | | | ● | YB | 1 | PER | 5 | 05 | YB1PER505 | |
| 専門基礎科目 | 人体の構造と機能 | 解剖生理学Ⅰ | 1前 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | SHF | 5 | 01 | NU1SHF501 |
| | | 解剖生理学Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | SHF | 5 | 02 | NU1SHF502 |
| | | 解剖生理学Ⅲ | 1後 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | SHF | 5 | 03 | NU1SHF503 |
| | | 生化学 | 1前 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | SHF | 5 | 04 | NU1SHF504 |
| | | 栄養学 | 1後 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | SHF | 5 | 05 | NU1SHF505 |
| | 疾病の成り立ちと回復促進 | 微生物学(感染・免疫を含む) | 1前 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | MIR | 1 | 01 | NU1MIR101 |
| | | 薬理薬剤学 | 1後 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | MIR | 1 | 02 | NU1MIR102 |
| | | 現代医療論 | 1前 | ● | | ● | ● | | ● | NU | 1 | MIR | 1 | 03 | NU1MIR103 |
| | | 病態治療学Ⅰ | 1後 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | MIR | 1 | 04 | NU1MIR104 |
| | | 病態治療学Ⅱ | 1後 | ● | | ● | | | ● | NU | 1 | MIR | 1 | 05 | NU1MIR105 |
| | | 病態治療学Ⅲ | 2前 | ● | | ● | | | ● | NU | 2 | MIR | 1 | 06 | NU2MIR106 |
| | | 病態治療学Ⅳ | 2前 | ● | | ● | | | ● | NU | 2 | MIR | 1 | 07 | NU2MIR107 |
| | | 遺伝情報学 | 2後 | ● | | ● | | | ● | NU | 2 | MIR | 2 | 08 | NU2MIR208 |
| | | 東洋医学 | 3前 | ● | | ● | ● | | ● | NU | 3 | MIR | 2 | 09 | NU3MIR209 |
| | | 代替補完療法 | 3前 | ● | | ● | ● | | ● | NU | 3 | MIR | 2 | 10 | NU3MIR210 |
| 人間理解 | 生涯発達論 | 1後 | ● | ● | | | | ● | NU | 1 | UHB | 1 | 01 | NU1UHB101 | |
| | コミュニケーション論 | 1前 | ● | ● | | | | ● | NU | 1 | UHB | 1 | 02 | NU1UHB102 | |
| | クリニカルコミュニケーション | 3前 | ● | ● | | | ● | ● | NU | 3 | UHB | 1 | 03 | NU3UHB103 | |
| | 看護の対象理解論 | 2前 | ● | ● | | | | ● | NU | 2 | UHB | 1 | 04 | NU2UHB104 | |
| | 家族社会学 | 2後 | ● | ● | | ● | | ● | NU | 2 | UHB | 1 | 05 | NU2UHB105 | |
| | 日本手話 | 1前 | ● | ● | | | | ● | NU | 1 | UHB | 2 | 06 | NU1UHB206 | |
| | 臨床心理学 | 3前 | ● | ● | | | | ● | NU | 3 | UHB | 2 | 07 | NU3UHB207 | |
| 社会と健康支援 | 公衆衛生学と法規 | 2前 | ● | ● | | ● | | ● | NU | 2 | SHS | 1 | 01 | NU2SHS101 | |
| | 保健統計学 | 2後 | ● | ● | ● | | | ● | NU | 2 | SHS | 2 | 02 | NU2SHS202 | |
| | 疫学 | 2後 | ● | ● | ● | ● | | ● | NU | 2 | SHS | 2 | 03 | NU2SHS203 | |
| | 保健医療福祉行政論 | 2後 | ● | ● | ● | ● | | ● | NU | 2 | SHS | 2 | 04 | NU2SHS204 | |
| | 社会福祉概論 | 2前 | ● | ● | ● | ● | | ● | NU | 2 | SHS | 2 | 05 | NU2SHS205 | |
| | 医療安全 | 2前 | ● | ● | ● | ● | | ● | NU | 2 | SHS | 2 | 06 | NU2SHS206 | |
| | ボランティア活動 | 2前 | ● | ● | ● | ● | | ● | NU | 2 | SHS | 2 | 07 | NU2SHS207 | |
| | 多職種連携論 | 1前 | ● | ● | ● | ● | | ● | NU | 1 | SHS | 1 | 08 | NU1SHS108 | |
| | 退院支援論 | 3前 | ● | ● | ● | ● | | ● | NU | 3 | SHS | 1 | 09 | NU3SHS109 | |

看護学部 DPIに基づくカリキュラムマップ(平成27年度 入学生)

| 区分 | 授業科目 | 配当年次 | 期待される学修成果 | | | | | 科目ナンバリングコード | | | | | ナンバリング | |
|------------|-----------------|--------------|-----------|-----------------|-------------|----------|---------------|-------------|----|----------|-------------|----------|-----------|-----------|
| | | | 基礎 教養 | コミュニケー ション能力 | 知識理解 ・発展 | 地域 貢献 | 国際理解・ 自己啓発 | 態度 | 学部 | 学年 水準 | 学科・ 科目区分 | 履修 区分 | | 通し 番号 |
| 基礎看護学 | 看護学概論 | 1前 | | | | | ● | ● | NU | 1 | FDN | 1 | 01 | NU1FDN101 |
| | 生活援助技術論 | 1後 | | ● | ● | | | | NU | 1 | FDN | 1 | 02 | NU1FDN102 |
| | 診療援助技術論 | 2前 | | ● | ● | | | | NU | 2 | FDN | 1 | 03 | NU2FDN103 |
| | 生活援助技術演習 | 1後 | | ● | ● | | | | NU | 1 | FDN | 1 | 04 | NU1FDN104 |
| | 診療援助技術演習 | 2前 | | ● | ● | | | | NU | 2 | FDN | 1 | 05 | NU2FDN105 |
| | フィジカルアセスメント | 1後 | | ● | ● | | | | NU | 1 | FDN | 1 | 06 | NU1FDN106 |
| | 看護過程 | 2後 | | | ● | | | ● | NU | 2 | FDN | 1 | 07 | NU2FDN107 |
| | 看護倫理 | 4後 | ● | | | | | ● | NU | 4 | FDN | 1 | 08 | NU4FDN108 |
| | SPP技術演習 | 2後 | | ● | ● | | | | NU | 2 | FDN | 1 | 09 | NU2FDN109 |
| | 基礎看護学実習 I | 1前 | | ● | ● | | | ● | NU | 1 | FDN | 1 | 10 | NU1FDN110 |
| 基礎看護学実習 II | 2後 | | | ● | | | ● | NU | 2 | FDN | 1 | 11 | NU2FDN111 | |
| 成人看護学 | 成人看護学概論 | 2前 | ● | | | ● | | | NU | 2 | ADN | 1 | 01 | NU2ADN101 |
| | 成人看護学援助論 I | 2後 | | | ● | | ● | | NU | 2 | ADN | 1 | 02 | NU2ADN102 |
| | 成人看護学援助論 II | 3前 | | | ● | ● | | | NU | 3 | ADN | 1 | 03 | NU3ADN103 |
| | がん看護援助論 | 3前 | | | ● | ● | | | NU | 3 | ADN | 1 | 04 | NU3ADN104 |
| | 成人看護学実習 | 3後 | | | ● | | | ● | NU | 3 | ADN | 1 | 05 | NU3ADN105 |
| 老年看護学 | 老年看護学概論 | 2前 | ● | | | ● | | | NU | 2 | GTN | 1 | 01 | NU2GTN101 |
| | 老年看護学援助論 I | 2後 | ● | | | ● | | | NU | 2 | GTN | 1 | 02 | NU2GTN102 |
| | 老年看護学援助論 II | 3前 | | | ● | | | ● | NU | 3 | GTN | 1 | 03 | NU3GTN103 |
| | 老年看護学実習 I | 2前 | | ● | ● | | | | NU | 2 | GTN | 1 | 04 | NU2GTN104 |
| | 老年看護学実習 II | 3後 | | | ● | | | ● | NU | 3 | GTN | 1 | 05 | NU3GTN105 |
| 小児看護学 | 小児看護学概論 | 2前 | ● | | | ● | | | NU | 2 | PDN | 1 | 01 | NU2PDN101 |
| | 小児看護学援助論 I | 2前 | ● | | ● | | | | NU | 2 | PDN | 1 | 02 | NU2PDN102 |
| | 小児看護学援助論 II | 2後 | | | ● | ● | | | NU | 2 | PDN | 1 | 03 | NU2PDN103 |
| | 小児看護学援助論 III | 3前 | | | ● | | | ● | NU | 3 | PDN | 1 | 04 | NU3PDN104 |
| | 小児看護学実習 I | 2前 | | ● | ● | | | | NU | 2 | PDN | 1 | 05 | NU2PDN105 |
| | 小児看護学実習 II | 3後 | | | ● | | | ● | NU | 3 | PDN | 1 | 06 | NU3PDN106 |
| 母性看護学 | 母性看護学概論 | 2前 | ● | | | ● | | | NU | 2 | MTN | 1 | 01 | NU2MTN101 |
| | 母性看護学援助論 I | 2後 | | | ● | ● | | | NU | 2 | MTN | 1 | 02 | NU2MTN102 |
| | 母性看護学援助論 II | 3前 | | | ● | ● | | | NU | 3 | MTN | 1 | 03 | NU3MTN103 |
| | 母性看護学実習 | 3後 | | | ● | ● | | | NU | 3 | MTN | 1 | 04 | NU3MTN104 |
| 精神看護学 | 精神看護学概論 | 2前 | ● | | | ● | | | NU | 2 | PSN | 1 | 01 | NU2PSN101 |
| | 精神看護学援助論 I | 2後 | | | ● | ● | | | NU | 2 | PSN | 1 | 02 | NU2PSN102 |
| | 精神看護学援助論 II | 3前 | | | ● | | | ● | NU | 3 | PSN | 1 | 03 | NU3PSN103 |
| | 精神看護学実習 | 3後 | | | ● | | | ● | NU | 3 | PSN | 1 | 04 | NU3PSN104 |
| 在宅看護学 | 在宅看護概論 | 2後 | ● | | | ● | | | NU | 2 | HCN | 1 | 01 | NU2HCN101 |
| | 在宅看護援助論 | 3前 | | | ● | ● | | | NU | 3 | HCN | 1 | 02 | NU3HCN102 |
| | 在宅看護論実習 | 3後 | | | ● | | | ● | NU | 3 | HCN | 1 | 03 | NU3HCN103 |
| 看護の統合 | 研究の基礎 | 3前 | ● | | | | ● | | NU | 3 | NIG | 1 | 01 | NU3NIG101 |
| | 卒業研究 | 4通 | | | | | ● | ● | NU | 4 | NIG | 1 | 02 | NU4NIG102 |
| | 特別支援教育・看護合同演習 | 4前 | | | ● | ● | | | NU | 4 | NIG | 1 | 03 | NU4NIG103 |
| | 看護管理論 | 4前 | | | | ● | ● | | NU | 4 | NIG | 1 | 04 | NU4NIG104 |
| | 災害看護論 | 4後 | ● | | | ● | | | NU | 4 | NIG | 2 | 05 | NU4NIG205 |
| | 国際看護論 | 4前 | | | ● | | ● | | NU | 4 | NIG | 2 | 06 | NU4NIG206 |
| | 海外研修 | 3前 | | ● | | | ● | | NU | 3 | NIG | 2 | 07 | NU3NIG207 |
| | 看護教育論 | 4後 | ● | | | | ● | | NU | 4 | NIG | 2 | 08 | NU4NIG208 |
| | 救急看護 | 4前 | | | ● | ● | | | NU | 4 | NIG | 2 | 09 | NU4NIG209 |
| | SPP技術指導演習 | 4後 | | | ● | | ● | | NU | 4 | NIG | 2 | 10 | NU4NIG210 |
| | 多職種連携実践演習 | 4後 | | | ● | | ● | | NU | 4 | NIG | 2 | 11 | NU4NIG211 |
| | 終末期看護実習 | 4前 | | | ● | | | ● | NU | 4 | NIG | 1 | 12 | NU4NIG112 |
| | 継続看護実習 | 4前 | | | ● | ● | | | NU | 4 | NIG | 1 | 13 | NU4NIG113 |
| | 統合看護実習 | 4前 | | | ● | | ● | | NU | 4 | NIG | 1 | 14 | NU4NIG114 |
| 公衆衛生看護学 | 公衆衛生看護学概論 | 2後 | ● | | | ● | | | NU | 2 | PHN | 1 | 01 | NU2PHN101 |
| | 公衆衛生看護学活動展開論 I | 3前 | | | ● | ● | | | NU | 3 | PHN | 5 | 02 | NU3PHN502 |
| | 公衆衛生看護学活動展開論 II | 4前 | ● | | | ● | | | NU | 4 | PHN | 5 | 03 | NU4PHN503 |
| | 学校保健 | 3前 | ● | | | ● | | | NU | 3 | PHN | 5 | 04 | NU3PHN504 |
| | 養護概説 | 2前 | | | ● | ● | | | NU | 2 | PHN | 5 | 05 | NU2PHN505 |
| | 健康相談活動 | 3前 | | ● | | | | ● | NU | 3 | PHN | 5 | 06 | NU3PHN506 |
| | 公衆衛生看護学実習 I | 4前 | | | ● | ● | | ● | NU | 4 | PHN | 5 | 07 | NU4PHN507 |
| | 公衆衛生看護学実習 II | 4後 | | | ● | ● | | ● | NU | 4 | PHN | 5 | 08 | NU4PHN508 |
| | 公衆衛生看護学実習 III | 4後 | | | ● | ● | | ● | NU | 4 | PHN | 5 | 09 | NU4PHN509 |
| 教職科目 | 教職の意義 | 教師論 | 2前 | | | | | | BB | 2 | COT | 3 | 01 | BB2COT301 |
| | 教育の基礎理論 | 教育基礎論 | 2前 | | | | | | BB | 2 | BTE | 3 | 01 | BB2BTE301 |
| | | 教育心理学 | 2前 | | | | | | BB | 2 | BTE | 3 | 02 | BB2BTE302 |
| | | 発達心理学 | 2後 | | | | | | BB | 2 | BTE | 5 | 03 | BB2BTE503 |
| | | 障害児教育学 | 4前 | | | | | | BB | 4 | BTE | 5 | 04 | BB4BTE504 |
| | | 教育の社会制度論 | 2後 | | | | | | BB | 2 | BTE | 3 | 05 | BB2BTE305 |
| | | 教育社会学 | 4後 | | | | | | BB | 4 | BTE | 5 | 06 | BB4BTE506 |
| | | 教育行政学 | 4前 | | | | | | BB | 4 | BTE | 5 | 07 | BB4BTE507 |
| | 及び教育課程指導法 | 教育課程論 | 3前 | | | | | | BB | 3 | CTM | 3 | 01 | BB3CTM301 |
| | | 道德教育の指導法 | 2後 | | | | | | BB | 2 | CTM | 3 | 02 | BB2CTM302 |
| | | 特別活動の指導法 | 2後 | | | | | | BB | 2 | CTM | 3 | 03 | BB2CTM303 |
| | | 教育情報方法論 | 3前 | | | | | | BB | 3 | CTM | 3 | 04 | BB3CTM304 |
| | | 教育評価 | 4前 | | | | | | BB | 4 | CTM | 5 | 05 | BB4CTM505 |
| | 生徒指導教育相談及び進路指導等 | 生徒指導論 | 3前 | | | | | | BB | 3 | SSC | 3 | 01 | BB3SSC301 |
| | | 教育相談 | 3前 | | | | | | BB | 3 | SSC | 3 | 02 | BB3SSC302 |
| | | 教育相談の理論と方法 | 4後 | | | | | | BB | 4 | SSC | 5 | 03 | BB4SSC503 |
| | 教育実習 | 養護教諭実習(事前事後) | 4前 | | | | | | BB | 4 | TPC | 3 | 01 | BB4TPC301 |
| | | 養護教諭実習 | 4前 | | | | | | BB | 4 | TPC | 3 | 02 | BB4TPC302 |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習(養護教諭) | 4後 | | | | | | BB | 4 | TPS | 3 | 01 | BB4TPS301 |