

# 中学校教諭一種免許状（英語）・高等学校教諭一種免許状（英語）

科目区分		免許法施行規則		本学開講授業科目・単位数等			チェック欄 修得済単位数 を記入	免許要件		中学校/高等学校 教育実習 履修要件 ※3年生終了時 までに修得		
		各科目に含めることが必要な事項		最低修得 単位数	授業科目名	単位数		中学校		高等学校		
		中学校	高等学校					中学校	高等学校	必修	選択	
①教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)	英語学	28	English Linguistics I	2	2年	◎	◎	◎	◎	
					English Linguistics II	2	2年	◎	◎	◎	◎	
					英文法 I	2	1年					
					英文法 II	2	1年					
					第二言語習得論	2	3年					
			英語文学	24	学習英文法論	2	3年					
					英語学 III	2	3年					
					英語学 IV	2	3年					
					英語文学 I A	2	2年	◎	◎	◎	◎	
					英語文学 I B	2	2年					
②教育の基礎的理 解に関する科目	教育の基礎的理 解に関する科目	各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)	英語コミュニケーション	28	英語リスニング I	1	1年					
					英語リスニング II	1	1年					
					Academic Writing III	2	3年					
					Academic Writing IV	2	3年					
					英語リーディング V	2	3年					
			異文化理解	24	英語リーディング VI	2	3年					
					Research and Presentation I	2	4年					
					Research and Presentation II	2	4年					
					American Studies I	2	1年	◎	◎	◎	◎	
					American Studies II	2	2年					
③大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目	(注 1) 中学校と高等学校両方の免許を取得する場合、「中学校教育実習（事前事後）」の単位を「高等学校教育実習（事前事後）」に、「中学校教育実習」の単位を「高等学校教育実習」にあてることができる。 (注 2) 中学校教諭免許状を取得する場合、「介護等の体験（含 事前事後指導）」が義務づけられている。 (注 3) 高等学校教諭免許状については、「道徳教育の指導法」を大学独自に設定する科目としてある。	教育基礎論	10	教育基礎論	2	1年	◎	◎	◎	◎	
					教師論	2	1年	◎	◎	◎	◎	
					教育の社会制度論	2	2年	◎	◎	◎	◎	
					教育心理学	2	1年	◎	◎	◎	◎	
					特別支援教育基礎	2	3年	◎	◎	◎	◎	
			道徳教育の指導法	10	教育課程論	2	3年	◎	◎	◎	◎	
					道徳の理論及び指導法	2	4年	◎	◎	◎	◎	
					総合的な学習の時間の指導法	2	4年	◎	◎	◎	◎	
					特別活動・総合的な学習の時間の指導法	2	4年	◎	◎	◎	◎	
					教育の方法と技術（情報通信技術の活用含む）	2	3年	◎	◎	◎	◎	
④実践演習	実践演習	(注 4) 中免取得者及び中高免取得者は「中学校教育実習（事前事後）」必修（注 1） 高免のみ取得者は「高等学校教育実習」必修（注 2）	中学校教育実習	5	生徒・進路指導論	2	2年	◎	◎	◎	◎	
					教育相談	2	3年	◎	◎	◎	◎	
					中学校教育実習（事前事後）	1	4年	◎	◎	◎	◎	
					中学校教育実習	4	4年	◎	◎	◎	◎	
					高等学校教育実習（事前事後）	1	4年	◎	◎	◎	◎	
⑤実習	実習	(注 5) 高免のみ取得者は「高等学校教育実習」必修	高等学校教育実習	3	高等学校教育実習	2	4年	◎	◎	◎	◎	
					生徒指導の理論及び方法	2	2年	◎	◎	◎	◎	
					進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	2	3年	◎	◎	◎	◎	
					教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	2	3年	◎	◎	◎	◎	
					教育実習	2	2年	◎	◎	◎	◎	
⑥実習	実習	(注 6) (a) の単位数 (b) の単位数 (c) の単位数 (d) の単位数	教育実習	4	教育英語研究 I	2	2年					
					教育英語研究 II	2	2年					
					介護等の体験（含 事前事後指導）	2	3年	◎(注 2)	◎(注 2)	◎(注 2)	◎(注 2)	
					道徳教育の指導法（注 3）	2	4年					
					(a) の単位数							
					(b) の単位数							
					(c) の単位数							
					(d) の単位数							
					(3) の全修得単位数			/4	/12			
					必要な単位数	59	59					

## 中学校教諭一種免許状（国語）・高等学校教諭一種免許状（国語）

科目区分		免許法施行規則		本学開講授業科目・単位数等			チェック欄 修得済単位数 を記入		免許要件		中学校/高等学校 教育実習 履修要件 ※3年生終了時 までに修得					
		各科目に含めることが必要な事項		最低修得 単位数		授業科目名	単位数	年次	中学校 高等学校		必修	選択				
		中学校	高等学校	中学校	高等学校				中学校	高等学校						
①教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語学 (音声言語及び文章表現に関するものを含む。)		28	24	文章表現	1	1年		◎	◎	◎	い、すれか1科目以上			
		国文学 (国文学史を含む。)				日本語学 I	2	2年		◎	◎	◎	い、すれか1科目以上			
		漢文学				日本語学 II	2	3年					い、すれか1科目以上			
		書道 (書写を中心とする。)				日本語文法 I	2	2年					い、すれか1科目以上			
		各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)				日本語文法 II	2	2年					い、すれか1科目以上			
						日本語史 I	2	3年					い、すれか1科目以上			
						日本語史 II	2	3年		◎	◎	◎	い、すれか1科目以上			
						日本文学研究 I A	2	3年					い、すれか1科目以上			
						日本文学研究 II A	2	3年					い、すれか1科目以上			
						日本文学研究 I B	2	3年					い、すれか1科目以上			
②教育の基礎的理 解に関する科目等	教育の基礎的理 解に関する科目等	国語学 (音声言語及び文章表現に関するものを含む。)				日本文学研究 II B	2	3年					い、すれか1科目以上			
		国文学 (国文学史を含む。)				日本文学史 I	2	3年		◎	◎	◎	い、すれか1科目以上			
		漢文学				日本文学史 II	2	3年		◎	◎	◎	い、すれか1科目以上			
		書道 (書写を中心とする。)				日本文学講読 A	2	2年					い、すれか1科目以上			
		各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。)				漢文学 I	2	3年					い、すれか1科目以上			
						漢文学 II	2	3年		◎	◎	◎	い、すれか1科目以上			
						書道 I	1	2年			◎	◎	い、すれか1科目以上			
						書道 II	1	2年			◎	◎	い、すれか1科目以上			
						中等教科教育法 I (国語)	2	2年		◎	◎	◎	(中学校) 中等教科教育法 I ~ IVから1単位以上 (高等学校) 中等教科教育法 I・II			
						中等教科教育法 II (国語)	2	2年		◎	◎	◎				
③大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目	中等教科教育法 III (国語)				中等教科教育法 III (国語)	2	3年		◎	◎	◎				
		中等教科教育法 IV (国語)				中等教科教育法 IV (国語)	2	3年		◎	◎	◎				
		【中学校】①の全修得単位数 ( _____ 単位) - 28単位 (最低修得単位数)				(a)										
		【高等学校】①の全修得単位数 ( _____ 単位) - 24単位 (最低修得単位数)				(b)										
		教育の基礎的理 解に関する科目				教育基礎論	2	1年		◎	◎	◎	◎			
		教育職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。)				教師論	2	1年		◎	◎	◎	◎			
		教育に関する社会的、制度的又は経営的な事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）				教育の社会制度論	2	2年		◎	◎	◎	◎			
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程				教育心理学	2	1年		◎	◎	◎	◎			
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解				特別支援教育基礎	2	3年		◎	◎	◎				
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）				教育課程論	2	3年		◎	◎	◎				
②教育の基礎的理 解に関する科目等	教育の基礎的理 解に関する科目等	道徳の理論及び指導法				道徳教育の指導法	2	4年		◎	◎	◎				
		総合的な学習の時間の指導法				特別活動・総合的な学習の時間の指導法	2	4年		◎	◎	◎				
		特別活動の指導法				教育の方法と技術（情報通信技術の活用含む）	2	3年		◎	◎	◎				
		教育の方法及び技術				生徒・進路指導論	2	2年		◎	◎	◎				
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法				教育相談	2	3年		◎	◎	◎				
		生徒指導の理論及び方法				中学校教育実習（事前事後）	1	4年		◎	◎	◎				
		進路指導及びキャリア教育の理論及び方法				中学校教育実習	4	4年		◎	◎	◎				
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法				高等学校教育実習（事前事後）	1	4年		◎	◎	◎				
		【中学校】②の全修得単位数 ( _____ 単位) - 27単位 (最低修得単位数)				(c)										
		【高等学校】②の全修得単位数 ( _____ 単位) - 23単位 (最低修得単位数)				(d)										
③大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目	教育実習				介護等の体験（含 事前事後指導）	2	3年		◎	◎					
		教職実践演習				道徳教育の指導法（注3）	2	4年		◎	◎					
						(a) の単位数										
						(b) の単位数										
						(c) の単位数										
(3)の全修得単位数						(d) の単位数										
必要な単位数		59	59													

(注1) 中学校と高等学校両方の免許を取得する場合、「中学校教育実習（事前事後）」の単位を「高等学校教育実習（事前事後）」に、「中学校教育実習」の単位を「高等学校教育実習」にあてることができる。  
 (注2) 中学校教諭免許状を取得する場合、「介護等の体験（含 事前事後指導）」が義務づけられている。  
 (注3) 高等学校教諭免許状については、「道徳教育の指導法」を大学独自に設定する科目としてある。

## 中学校教諭一種免許状（社会）・高等学校教諭一種免許状（地理歴史）

科目区分		免許法施行規則		本学開講授業科目・単位数等			免許要件		中学校/高等学校教育実習履修要件※3年生終了時までに修得				
		各科目に含めることが必要な事項		最低修得単位数 中学校 高等学校	授業科目名	単位数	年次	中学校	高等学校	必修選択	必修選択		
		中学校	高等学校										
①教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	日本史・外国史	日本史	28	日本史概論ⅠA	2	1年		◎	必ずしも外6単位以上	必ずしも外1科目以上		
					日本史概論ⅠB	2	1年		◎				
			外国史		日本史概論ⅡA	2	2年						
					日本史概論ⅡB	2	2年						
					外国史概論ⅠA	2	1年		◎				
		地理学(地誌を含む。)	人文地理学・自然地理学		外国史概論ⅠB	2	1年		◎				
					外国史概論ⅡA	2	2年						
			地誌		外国史概論ⅡB	2	2年						
					地理学概論	2	1年		◎				
					人文地理学	2	2年						
		各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)	「法律学、政治学」		自然地理学	2	2年						
					地誌学Ⅰ	2	2年		◎				
					地誌学Ⅱ	2	2年						
					地理と情報	2	2年						
					政治学概論(国際政治を含む。)	2	2年		○	必ずしも外1科目選択必修	(中学校)中等教科教育法Ⅰ～Ⅳから6単位以上(高等学校)中等教科教育法Ⅰ・Ⅱ		
			「社会学、経済学」		法学(国際法を含む。)	2	1年		○				
					社会学概論	2	2年		○				
					経済学概論(国際経済を含む。)	2	2年		○				
					哲学概論	2	1年		○				
			「哲学、倫理学、宗教学」		倫理学概論	2	2年		○				
					中等教科教育法Ⅰ(社会・地理歴史)	2	2年		○				
					中等教科教育法Ⅱ(社会・地理歴史)	2	2年		○				
					中等教科教育法Ⅲ(社会・公民)	2	3年		○				
					中等教科教育法Ⅳ(社会・公民)	2	3年		○				
【中学校】①の全修得単位数(_____単位)		- 28単位(最低修得単位数)		(a)									
【高等学校】①の全修得単位数(_____単位)		- 24単位(最低修得単位数)		(b)									
②教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	10	教育基礎論	2	1年		◎	必ずしも外1科目選択必修	(中学校)中等教科教育法Ⅰ～Ⅳから6単位以上(高等学校)中等教科教育法Ⅰ・Ⅱ		
					教師論	2	1年		◎				
					教育の社会制度論	2	2年		◎				
					教育心理学	2	1年		◎				
					特別支援教育基礎	2	3年		◎				
					教育課程論	2	3年		◎				
		の道徳指導法総合的な学習の時間及び生徒の心身の発達及び学習の過程特別の支援を必要とする児童及び生徒に対する理解教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	道徳の理論及び指導法総合的な学習の時間及び生徒の心身の発達及び学習の過程特別活動の指導法教育の方法及び技術情報通信技術を活用した教育の理論及び方法生徒指導の理論及び方法進路指導及びキャリア教育の理論及び方法教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	10	道徳教育の指導法	2	4年		◎	必ずしも外1科目選択必修	(中学校)中等教科教育法Ⅰ～Ⅳから6単位以上(高等学校)中等教科教育法Ⅰ・Ⅱ		
					特別活動・総合的な学習の時間の指導法	2	4年		◎				
					教育の方法と技術(情報通信技術の活用含む)	2	3年		◎				
					生徒・進路指導論	2	2年		◎				
		関教育する実践科目	中学校教育実習(事前事後)中学校教育実習高等学校教育実習(事前事後)高等学校教育実習教職実践演習	5 3 2	教育相談	2	3年		◎	必ずしも外1科目選択必修	(中学校)中等教科教育法Ⅰ～Ⅳから6単位以上(高等学校)中等教科教育法Ⅰ・Ⅱ		
					中学校教育実習(事前事後)	1	4年		◎				
					中学校教育実習	4	4年		◎				
					高等学校教育実習(事前事後)	1	4年		◎				
		大学が独自に設定する科目	(注1)中学校と高等学校両方の免許を取得する場合、「中学校教育実習(事前事後)」の単位を「高等学校教育実習」の単位を「高等学校教育実習」にあてることができる。 (注2)中学校教諭免許状を取得する場合、「介護等の体験(含む)事前事後指導」が義務づけられている。 (注3)高等学校教諭免許状については、「道徳教育の指導法」を大学独自に設定する科目としてある。	4	高等学校教育実習	2	4年		◎	必ずしも外1科目選択必修	(中学校)中等教科教育法Ⅰ～Ⅳから6単位以上(高等学校)中等教科教育法Ⅰ・Ⅱ		
					教職実践演習	2	4年		◎				
					教職実践演習(幼・小・中・高)	2	4年		◎				
					(c)								
					(d)								
③大学が独自に設定する科目	大学が独自に設定する科目	介護等の体験(含む)事前事後指導道徳教育の指導法(注3)(a)の単位数(b)の単位数(c)の単位数(d)の単位数	4	12	介護等の体験(含む)事前事後指導	2	3年		◎(注2)	(中学校)中等教科教育法Ⅰ～Ⅳから6単位以上(高等学校)中等教科教育法Ⅰ・Ⅱ			
					道徳教育の指導法(注3)	2	4年						
					(a)の単位数								
					(b)の単位数								
					(c)の単位数								
					(d)の単位数								
(3)の全修得単位数								/4	/12				
必要な単位数		59	59										