# 岐阜聖徳学園大学　数理・データサイエンス・ＡＩ教育（リテラシーレベル）プログラム　モデルカリキュラム対応表

**2021(令和3)年度以降**

| | 導　入 | | | | | | 基　礎 | | | 心　得 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.社会におけるデータ・AI利活用 | | | | | | 2.データリテラシー | | | 3. データ・AI利活用における留意事項 | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 1-6 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 |
| | 社会で起きている変化 | 社会で活用されているデータ | データ・AIの活用領域 | データ・AI利活用のための技術 | データ・AI利活用の現場 | データ・AI利活用の最新動向 | データを読む | データを説明する | データを扱う | データ・AI利活用における留意事項 | データを守る上での留意事項 |
| 数学（データサイエンス入門） | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 統計入門 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

**2022(令和4)年度以降**

| | 導　入 | | | | | | 基　礎 | | | 心　得 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.社会におけるデータ・AI利活用 | | | | | | 2.データリテラシー | | | 3. データ・AI利活用における留意事項 | |
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 1-6 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 |
| | 社会で起きている変化 | 社会で活用されているデータ | データ・AIの活用領域 | データ・AI利活用のための技術 | データ・AI利活用の現場 | データ・AI利活用の最新動向 | データを読む | データを説明する | データを扱う | データ・AI利活用における留意事項 | データを守る上での留意事項 |
| ＩＣＴ基礎 | | | | | | | | | | | |
| コンピュータ科学基礎 | | | | | | | | | | | |
| 情報処理 | | | | | | | | | | | |
| データサイエンス入門 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| データサイエンス基礎 | | | | | | | | | | | |
| データサイエンス（教育活用論） | | | | | | | | | | | |
| データサイエンス（ことば） | | | | | | | | | | | |
| AI実践演習Ⅰ | | | | | | | | | | | |
| データサイエンス（DX看護） | | | | | | | | | | | |

| | 選　択 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4. オプション | | | | | | | | |
| | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 | 4-6 | 4-7 | 4-8 | 4-9 |
| | 統計および数理基礎 | アルゴリズム基礎 | データ構造とプログラミング基礎 | 時系列データ解析 | テキスト解析 | 画像解析 | データハンドリング | データ活用実践（教師あり学習） | データ活用実践（教師なし学習） |
| ＩＣＴ基礎 | | | | | | | | | |
| コンピュータ科学基礎 | | | | | | | | | |
| 情報処理 | | | | | | | | | |
| データサイエンス入門 | | | | | | | | | |
| データサイエンス基礎 | | | | | | | | | |
| データサイエンス（教育活用論） | | | | | | | | | |
| データサイエンス（ことば） | | | | | | | | | |
| AI実践演習Ⅰ | | | | | | | | | |
| データサイエンス（DX看護） | | | | | | | | | |