

2024年度

岐阜聖徳学園大学大学院 国際文化研究科 学生募集

一般選抜 ・ 社会人選抜 ・ 留学生選抜

国際教育文化専攻

学部新規卒業者はもとより、現職教員を含めた社会人・留学生などの学習者を対象に、教科指導力を高めるとともに、学校などの教育機関において、国際理解・国際交流を推進できる人材の養成をめざして教育・研究を行っています。

国際地域文化専攻

学部新規卒業者はもとより、社会人や留学生を含めた学習者を対象に、日本と特に関係の深い地域の言語・コミュニケーション能力を高めることを通じて、国際的文化交流や地域の課題(SDGs)の解決に積極的に活動できる人材を養成することをめざして教育・研究を行っています。

科目等履修制度による特別支援学校教諭免許状一種又は二種が取得できます。
(※幼・小・中・高等学校教員免許状を取得していること)

大学院
説明会

7/22(土),
8/ 5(土), 8/6(日),
8/19(土)

オープンキャンパスで、大学院の概要や履修・取得できる資格についてご説明します。また、研究したいテーマなどご相談に応じます。

※事前の申込が必要です。最新情報はWebサイトをご覧ください。

オンラインでの説明にも対応します

2024年度大学院入試

	I 期	II 期
出願期間	9月19日(火) 10月3日(火)	2月 1日(火) 2月15日(火)
試験日	10月7日(土)	2月17日(土)

問い合わせ先

岐阜聖徳学園大学 入学広報課

TEL : 058-278-0727 Email : nyugaku@shotoku.ac.jp

岐阜聖徳学園大学 大学院 国際文化研究科 事務室 (羽島キャンパス)

〒501-6194 岐阜県岐阜市柳津町高桑西1-1

TEL : 058-279-0804



◀ 大学院入試情報
はこちら

国際文化研究科

国際教育文化専攻／国際地域文化専攻

21世紀を迎え、国際社会は大きく変化し、すべての国々が政治・経済・社会・文化の諸分野で相互に依存しあい、密接に関係しあう国際化が急速に進んでいます。

本研究科は、既設の教育学部・外国語学部の基礎の上に、わが国及び世界の教育文化と、わが国と密接な関係にある世界の地域文化に関する学際的な教育・研究を行うことにより、急速に進展する国際化に対応して、内外で積極的に活躍できる人材を養成することを目的とします。その目的達成のために二つの専攻を設けています。

研究テーマの例

地域・環境

身近な自然と人間の関係を考える地域環境史	教授・文学修士	秋山晶則
局地風と景観・生活に関する研究	教授・理学博士	柏木良明
地理学野外巡検の企画に関する研究	教授・理学博士	柏木良明

歴史・文化・芸術

古文書の保存・活用をめぐるアーカイブズ学	教授・文学修士	秋山晶則
東西ヨーロッパの衝突と対話の歴史	教授・博士(文学)	宮野裕
中近世ロシアの政治史	教授・博士(文学)	宮野裕
外国人児童のいる学級を想定した音楽教育	准教授・Ph.D	宮本賢二郎

社会科学

権利の体系論	教授・法学博士	斎藤孝
憲法裁判権	教授・法学博士	斎藤孝
国際貿易論と経済開発論との総合研究	教授・経済学修士	宮川典之
経済開発論における構造主義経済学の探究	教授・経済学修士	宮川典之

教育・文化

自律性の欲求と学習動機づけとの関係	教授・修士(教育心理学)	安藤史高
教職の専門性について	教授・博士(Ph.D educ.)	富田福代
学び続ける教員のための教員研修	教授・博士(Ph.D educ.)	富田福代
ジョン・デューイの教育哲学の研究	教授・修士(教育学)	龍崎忠
保育や教育へのアドラー心理学の示唆	教授・修士(教育学)	龍崎忠

人間関係・心理学

大学生の友人に対する消極的な関係維持	教授・修士(教育心理学)	安藤史高
親子関係の発達について	教授・修士(教育心理学)	高村和代
青年期のアイデンティティ形成について	教授・修士(教育心理学)	高村和代

特別支援教育

特別支援学校や特別支援学級における授業研究	教授・修士(教育学)	松本和久
特別支援教育におけるキャリア教育	教授・修士(教育学)	松本和久
自閉症スペクトラム児の自理解の発達	准教授・博士(心理学)	野村香代
学習障害児のアセスメントと支援プログラムの開発	准教授・博士(心理学)	野村香代

情報・教育

ICTを活用した授業づくりに関する研究	教授・博士(教育学)	石原一彦
情報モラルの教材開発及び指導に関する研究	教授・博士(教育学)	石原一彦

自然科学・科学教育

遺伝学的手法による新規環境関連因子の探索	准教授・博士(理学)	浦和博子
局所的遺伝子発現誘導法の開発に関する研究	准教授・博士(理学)	浦和博子
地域感星科学(地球史、生命と地球の共進化)	教授・理学博士	川上紳一
算数・数学科における問題解決型授業	教授・教育学修士	鈴木明裕
算数・数学科における数学的活動について	教授・教育学修士	鈴木明裕
代数幾何と数学教育	教授・博士(理学)	福田茂隆
量の理論と数学教育学	教授・博士(理学)	福田茂隆
身近な物理現象と物理教育	准教授・博士(理学)	梶山裕二

スポーツ科学・体育教育

学校体育の指導内容に関する研究	教授・博士(教育学)	稲垣良介
水辺活動に関する教材開発及び指導に関する研究	教授・博士(教育学)	稲垣良介
小児における体格、体力、運動能力、運動習慣	教授・博士(医学)	小栗和雄
小児期スポーツ選手の競技力向上	教授・博士(医学)	小栗和雄

ESD・SDGs(持続学)

ESD・環境教育	教授・理学博士	川上紳一
持続的な開発のための教育(ESD)論	教授・教育学修士	高田準一郎

日本文化・教育

日本における教育改革・学校改革	教授・博士(教育学)	篠原清昭
外国ルーツの子どもの進路・キャリア形成	准教授・博士(教育学)	中島葉子
語彙語法の視点による『平家物語』の人物像	教授・修士(国際文化)	濱千代いづみ
俳句における創作や鑑賞の授業研究	教授・教育学修士	藤田万喜子
近現代の短詩型文学に関する研究	教授・教育学修士	藤田万喜子

東アジア・文化・教育

中国・日本の浄土教思想の展開と特色	教授・修士(文学)	河智義邦
親鸞浄土教思想の特色	教授・修士(文学)	河智義邦
東アジア・(中国・台湾・韓国など)の教育改革	教授・博士(教育学)	篠原清昭

国際理解・教育

国際理解のための教材開発論	教授・教育学修士	高田準一郎
多文化教育の観点からの国際理解教育	准教授・博士(教育学)	中島葉子
言語比較から文化・思考をみる	教授・修士(英語学)	丹羽都美

語学・コミュニケーション

脳科学と第二言語習得研究	教授・博士(学術)	大石晴美
英語リーディング指導の研究	教授・博士(学術)	大石晴美
外国人日本語学習者の誤用分析	教授・文学修士	大塚容子
現代日本語の自然会話の分析	教授・文学修士	大塚容子
日本語の計量的語彙論	教授・修士(国際文化)	濱千代いづみ
英語学の知識を活用した英語教育	教授・修士(英語学)	丹羽都美

【長期履修学生制度について】

本学では、社会人の方に学びやすい環境を整えるため、長期履修学生制度を導入しています。この制度を利用することにより、国際文化研究科(修士課程)は4年の期間内において、計画的に履修することができます。(学納金等は、長期履修期間に応じて分割され、追加はありません) また、申請後の延長及び短縮も認められているため、よりライフスタイルにあった修学が可能です。なお、長期履修学生としての申請は、社会人特別選抜試験に合格した方に限ります。

【各種奨学金制度について】

現職教員や留学生などを対象に奨学金制度があります。詳しくは、入学広報課にお問い合わせください。